

3

"MINORI IN PRIMO PIANO"

I.a - Classificazione dell' Azione programmata (D.M. Lavoro e Politiche Sociali – 26/06/2013)

MACRO LIVELLO SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA E SERVIZI TERRITORIALI COMUNITARI	SPECIFICARE LA TIPOLOGIA D'INTERVENTO	OBIETTIVI DI SERVIZIO A CUI VA RICONDOTTA LA TIPOLOGIA D'INTERVENTO	AREA DI INTERVENTO		
			RESPONSABILITA' FAMILIARI	DISABILITA' E NON AUTOSUFF.	POVERTA' ED ESCLUSIONE SOCIALE
	CENTRI RICREATIVI-ARTIGIANALI	FAMIGLIA, MINORI E GIOVANI	X		

Specificare il Macro livello di riferimento, la tipologia di intervento, collegando quest'ultima con gli obiettivi di servizio e l'Area di Intervento

1. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

L'attività dei Centri Ricreativi- artigianali , pensati proprio per i mesi estivi, opera nell'area minori ed è finalizzato all'attuazione di un concreto metodo di prevenzione e socializzazione che dà continuità all'azione educativa svolta durante l'anno scolastico ed integra i servizi del tempo libero offerti sul territorio di competenza. inoltre, servono a soddisfare le legittime esigenze dei genitori, che per motivi di lavoro necessitano per i loro figli di un luogo affidabile e stimolante che si sostituisca all'ambiente scolastico nel periodo estivo. Infatti, i Centri rappresentano un'occasione per tutti i genitori di offrire ai propri bambini un'importante possibilità di crescita attraverso la condivisione di esperienze significative e un'organizzazione più aperta, meno vincolata per loro alle esigenze didattiche che, dopo un anno di scuola, si trovano a vivere un lungo periodo di vacanza non sempre corrispondente pienamente alle proprie esigenze di crescita e di divertimento. Il servizio verrà rivolto in favore dei minori e identifica attività educative specifiche per differenti percorsi e nelle diverse fasce di età, dai 6 ai 14 anni. Le attività proposte saranno di vario tipo, da quelle di manipolazione e costruzione a quelle motorie, da quelle ludico-ricreative-artigianali a quelle espressive e saranno utilizzate le tecniche di animazione più adeguate all'età evolutiva dei bambini.

Le Finalità educative vengono così sintetizzati:

1. creare e favorire occasioni di comunicazione e socializzazione di bambini e adolescenti, sia tra pari che con gli adulti;
2. favorire la crescita di bambini e adolescenti all'interno del gruppo, partendo dall'ambito di sicurezza dato dall'educatore, ma permettendo una graduale assunzione di responsabilità e di scelta nei partecipanti;
3. favorire lo sviluppo corporeo e psicomotorio ai vari livelli di età evolutiva attraverso la proposta di attività sportive, ludico/motorie ed espressive;
4. creare occasioni di crescita comunicativa ed espressiva del bambino e dell'adolescente e la scoperta, attraverso il gioco, di nuovi e stimolanti linguaggi;
5. stimolare e coinvolgere gli utenti all'esplorazione e percezione della realtà e coinvolgerli alla scoperta dell'ambiente che li circonda;
6. stimolare la curiosità come strumento di conoscenza e comprensione dei differenti modi di

agire, di esprimersi, di comunicare, favorendo la disponibilità ad un approccio sgombro da prevenzioni e pregiudizi, ma capace di arricchire la propria solidale umanità e la propria cultura.

L'équipe educativa, coordinata e guidata, è infatti il cuore del progetto, sia nella fase di programmazione iniziale sia nella conduzione quotidiana, finalizzata a coinvolgere ogni singolo bambino nelle attività ricreative progettate per mantenere un clima relazionale positivo e di condivisione.

Le attività previste sono:

- Attività ludico-ricreative e di animazione, condotte anche dai nonni; - attività sportiva;- laboratori di tipo: (educazione allo scambio, motoria e di attività sportive, alimentare e di cucina, artistici ed artigianali (idraulico, elettrico, meccanico, sartoria etc), teatrale, musicale etc

L'azione viene programmata per la I^ annualità e per il periodo estivo, per 4 ore al giorno, per 5 giorni la settimana, per un potenziale di circa 50 minori per comune e per tutti i Comuni facenti parte del Sub-Ambito dell'AOD 3 (Castell'Umberto, Alcara Li Fusi, Galati Mamertino, Longi, Mirto, S.Marco D'Alunzio, S.Salvatore di Fitalia, Naso e Tortorici.

Sarà compito dell'Assistente Sociale/Ufficio Servizi Sociali di ogni Comune di residenza, di effettuare le verifiche sul grado di soddisfacimento dell'utenza e sulla regolarità delle attività svolte da parte degli Enti/Organismi accreditati.

Per il regolare svolgimento del progetto sarà acquistato del materiale, necessario alle attività del progetto.

4. DEFINIZIONE DELLA STRUTTURA ORGANIZZATIVA E DELLE RISORSE

Le Amministrazioni Comunali metteranno a disposizione delle strutture necessarie per lo svolgimento delle attività, e se possibile anche i pulmini scolastici per il trasporto etc).

Gli Enti/Organismi affidatari a fine servizio dovranno effettuare una relazione finale sulle modalità di svolgimento delle attività e sulla regolarità dello stesso, in base a quelle programmate dall'Ufficio Piano dell'AOD e con allegato registro giornaliero dei minori partecipanti.

PIANO DI ZONA 2018/2019

5. FIGURE PROFESSIONALI

Tipologia	A carico delle amministrazioni pubbliche coinvolte (Enti Locali, ASP (EX AUSL), T.M., Scuole...)	In convenzione	Totale
Responsabili distrettuali	1=1		1
Responsabili dei servizi sociali	9=9		9
Istruttori amministrativi	9=9		9
Assistente sociale	4=4		4
Coordinatore	1=1		1
***Coordinatore		9=9	9
Animatore		9=9	9
Educatore		9=9	9

***Coordinatore -(Educatore professionale Cat. D3 ex livello 7)

(Coordina l'équipe del progetto ed i sistemi di programmazione , monitoraggio e verifica delle attività etc.)

6. PIANO FINANZIARIO

Vedi ALLEGATI 4 e 5.

7. SPECIFICA RAGIONATA SULLE MODALITÀ DI GESTIONE

Indicare le modalità di gestione che si intendono utilizzare per l'azione di riferimento

Indicare le modalità di gestione che si intendono utilizzare per l'azione di riferimento **LA GESTIONE DELL'AZIONE SARÀ INDIRECTA/ESTERNALIZZATA E AVVERRÀ NEL RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO GLI APPALTI DEI SERVIZI E CON IL SISTEMA DELL'OFFERTA PIÙ VANTAGGIOSA, SIA SOTTO L'ASPETTO PROGETTUALE CHE ECONOMICO.**